

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Дисциплина «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» включает 4 темы. Темы составляют одну дидактическую единицу: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».

**Цель дисциплины** – совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области организации деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, оказания психолого-педагогической, коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

--сформировать профессиональные компетенции в сфере обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

- сформировать умения определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- сформировать умения применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе воспитанников с особыми образовательными потребностями.

- сформировать комплексное представление о формах, методах, приемах взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (воспитанниками, родителями, педагогами, администрацией) в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования », 144 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК1 - способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования